

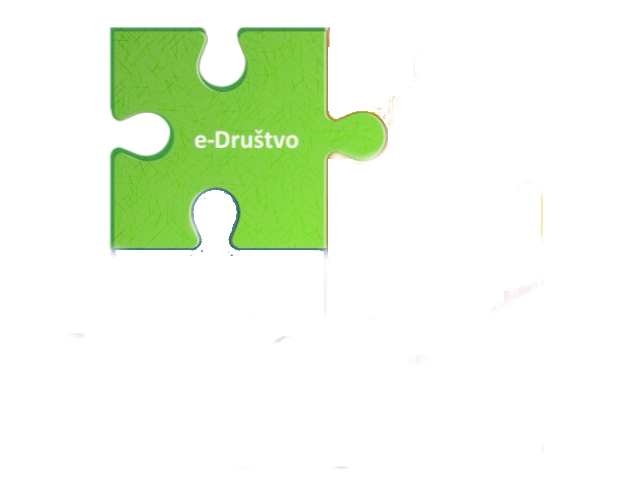
REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA TAR-VABRIGA – ul. Istarska 21, 52465 TAR

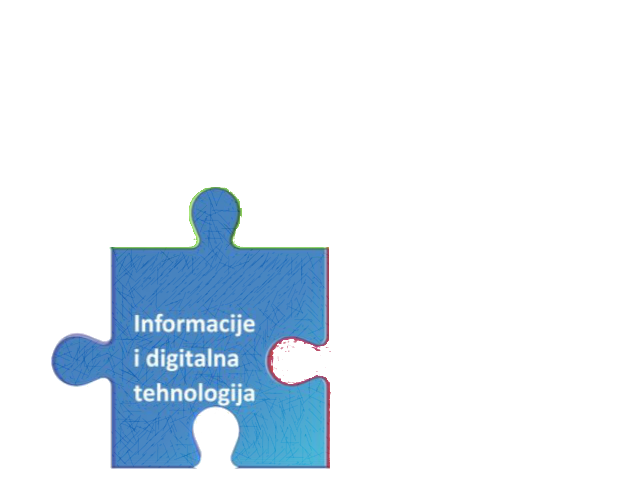
Tel. 052 443 161, fax. 052 443 636, e-mail:[os-tar@pu.t-com.hr](mailto:os-tar@pu.t-com.hr)

**Godišnji izvedbeni kurikulum**

**nastavni predmet Informatika**

****

Školska godina: 2018./2019.

****Razred: **5.**

****Godišnji fond sati: 70

Programski jezik: Python

Ime i prezime učiteljice:

Maja Pavličić, učiteljica informatike

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tema** | **Odgojno – obrazovni ishodi** | **Okvirni broj sati** | **Očekivanja međupredmetnih tema** |
| **Računalo – moj novi prijatelj, upoznajmo ga!** | **A. 5. 1 pronalazi i vrednuje informacije**  **A. 5. 2 istražuje glavne komponente uobičajenih digitalnih sustava, određuje osnovne funkcije i veze s drugima, istražuje kako se takvi sustavi mogu povezivati mrežom i kako razmjenjivati podatke**  **A. 5. 3 analizira način na koji računalo pohranjuje sve vrste podataka**  **C. 5. 1 prilagođava korisničko sučelje operacijskoga sustava svojim potrebama, samostalno otkriva i pokazuje dodatne mogućnosti operacijskoga sustava**  **C. 5. 2 koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka**  **D. 5. 1 analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom** | **20** | **MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**  **A 2. 3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima**  **MPT Osobni i socijalni razvoj**  **B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.**  **B 2.4. Suradnički uči i radi u timu.**  **MPT Učiti kako učiti**  **A.1.2. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.**  **A.3.2. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.**  **B.3.2. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.**  **B.4.2. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.**  **MPT Zdravlje**  **B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnog rješavanja sukoba.**  **B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja.**  **C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranog korištenja ekranom.** |
| Digitalni umjetnik! | C. 5. 2 koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka  C. 5. 3 osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga  C. 5. 4 upotrebljava multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkome okruženju.  D. 5. 1 analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom | 18 | **MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**  A 2. 3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima  B 2. 2. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  B 2. 3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.  **MPT Učiti kako učiti**  B.4.2. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  **MPT Zdravlje**  C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranog korištenja ekranom. |
| Želim, hoću i mogu - moj program! | A.5.1 pronalazi i vrednuje informacije  B. 5. 1 koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem  B. 5. 2 stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške.  C. 5. 3 osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga  C. 5. 4 upotrebljava multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkome okruženju. | 20 | **MPT Osobni i socijalni razvoj**  A 2.3. Razvija osobne potencijale.  A2.4. Razvija radne navike.  **MPT Učiti kako učiti**  2.1.2 Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  B.4.2. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| e-Odgovornost | A.5.1 pronalazi i vrednuje informacije  C. 5. 2 koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka  C. 5. 3 osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga  C. 5. 4 upotrebljava multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkome okruženju.  D. 5. 1 analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom  D. 5. 2 argumentira i procjenjuje važnost zbrinjavanja elektroničkoga otpada te objašnjava postupke njegova zbrinjavanja. | 12 | **MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**  A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  A 2. 4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.  C 2. 4. Učenik uz pomoć učitelja odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  D 2. 1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju.  **MPT Održivi razvoj**  II.A.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.  II.C.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.  **MPT Osobni i socijalni razvoj**  B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  B 2.4. Suradnički uči i radi u timu.  MPT Poduzetništvo  A –2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  B –2.2. Planira i upravlja aktivnostima.  **MPT Učiti kako učiti**  B.4.2. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  **MPT Građanski odgoj i obrazovanje**  C.2.3. promiče kvalitetu života u školi   A.3.1 Promišlja o razvoju ljudskih prava. |